

北大・帯畜大共同獣医学課程卒業時アンケート結果（2024年度の前年度比較）

- 調査対象：共同獣医学課程の2024年度3月卒業生
- 調査期間：2024年11月～2025年3月
- 有効回答数：76名（北大41名・帯畜大35名）

回答結果の掲載

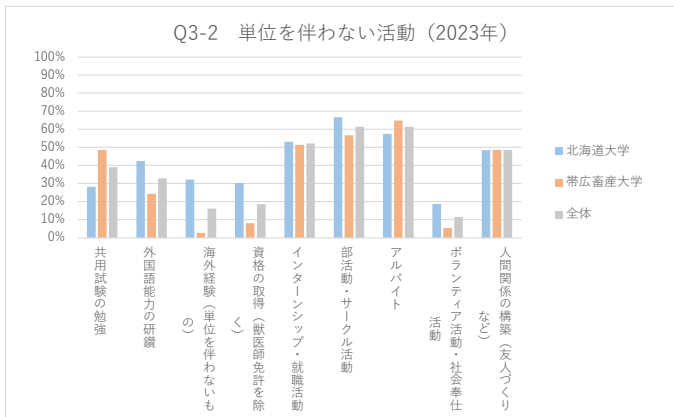
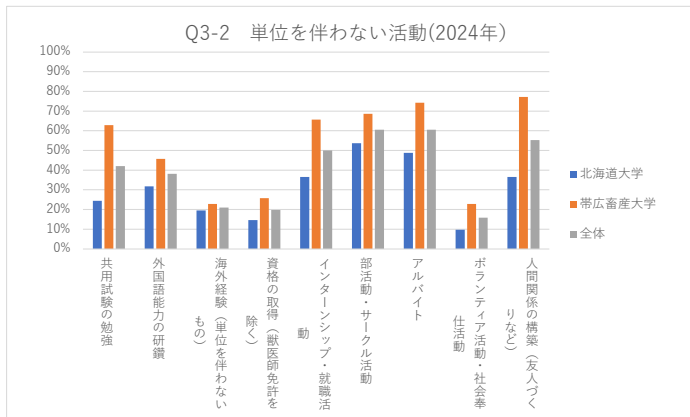
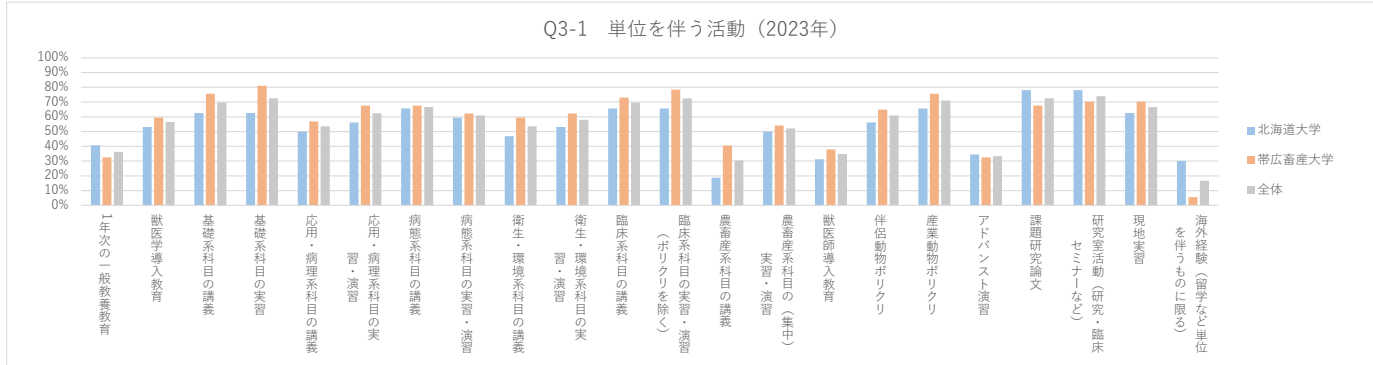
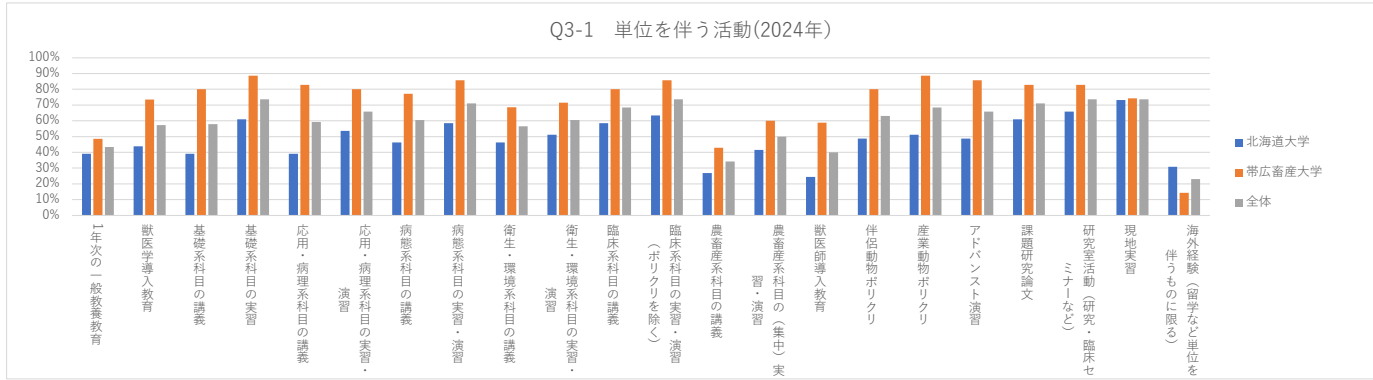
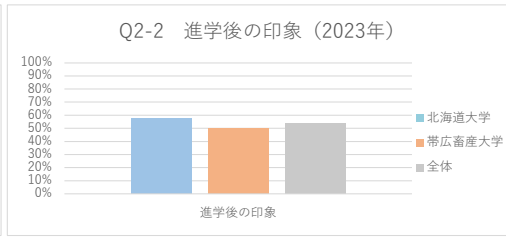
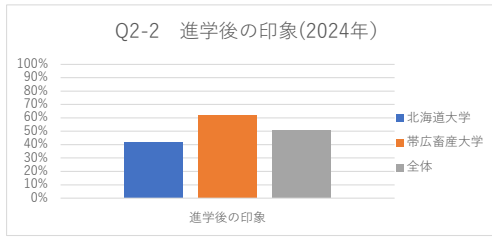
進学後の印象、積極的な取り組み（単位を伴う・伴わない活動）、在学中の知識技能習得（一般的能力、専門的能力）、学習環境に関する回答について高評価割合（5段階の4あるいは5）を掲載した。

合同QA委員会の結果解析まとめ（2025年9月18日開催委員会記録より）

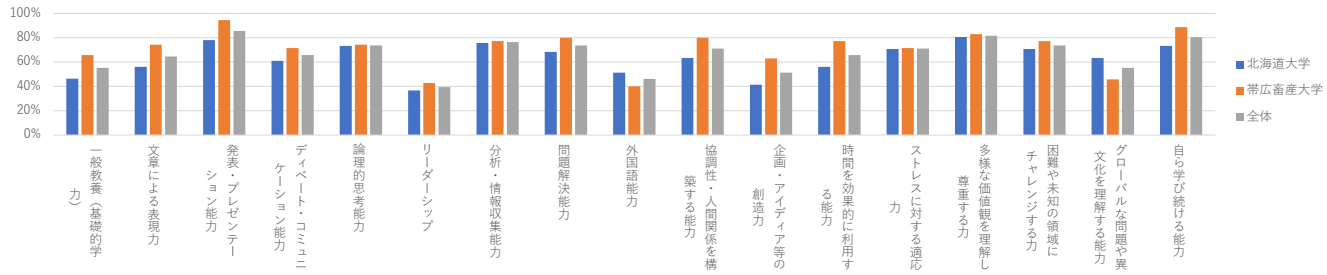
集計結果と北大IR室提供資料より、高評価（5段階の4あるいは5）の項目が北大で減り逆に帯畜大で増える傾向が認められ、その原因についてコロナ禍の影響等の可能性があるものの特定は困難であった。QA委員長経験者より、北大の情報が入学前から多く得られるため、入学後も予想通りということで高評価にならないのではないかと指摘があった。

自由記載において新カリキュラム対応での調整が不足しているのではないかと意見があったため、2027年予定の次期カリキュラム作成作業で大学間・教員間の連携を強化するべきとの意見で一致した。

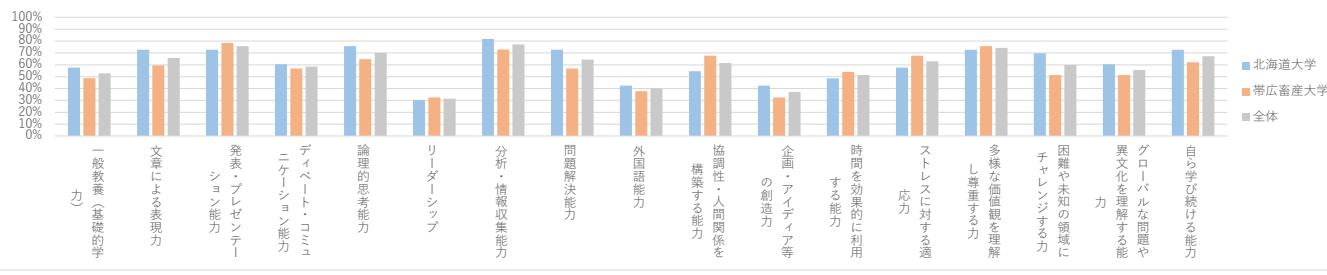
調査結果の集計にご協力頂いた、北海道大学総合IR本部教学部に感謝申し上げます。



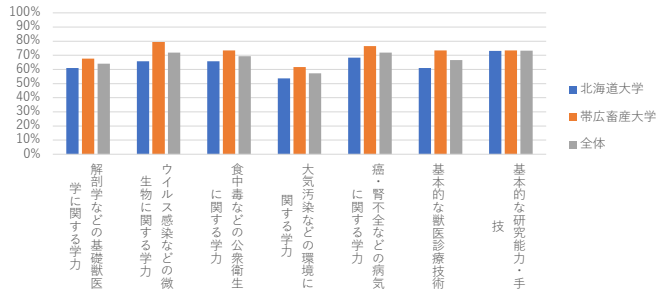
Q3-3 一般的能力(2024年)



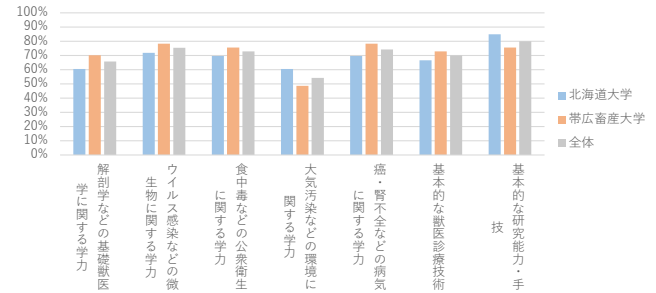
Q3-3 一般的能力(2023年)



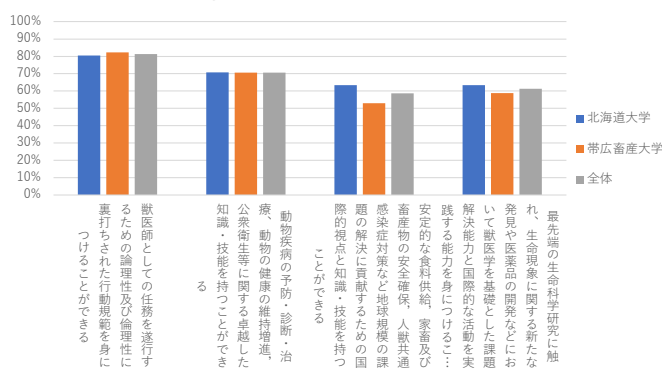
Q3-4 専門的能力(2024年)



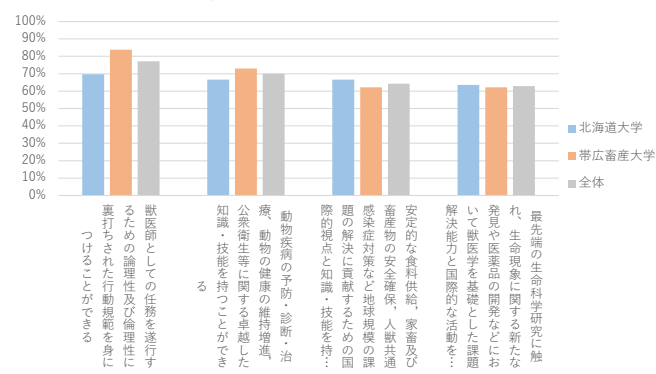
Q3-4 専門的能力(2023年)



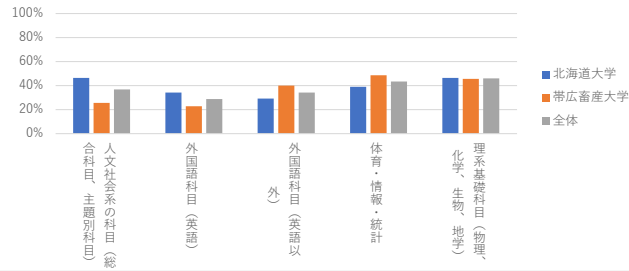
Q3-5 教育目標(2024年)



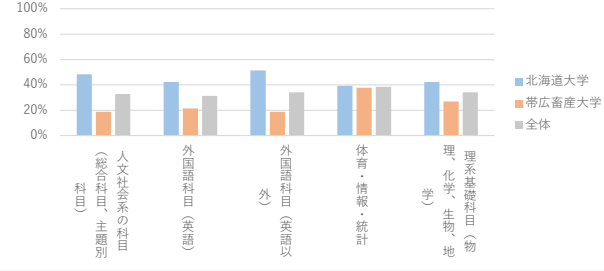
Q3-5 教育目標(2023年)



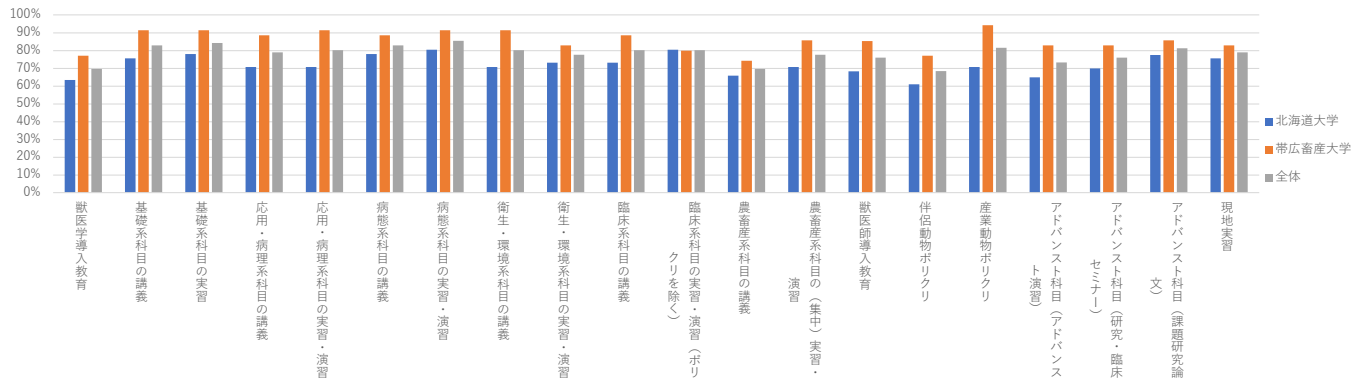
Q4-1 一般教養科目 (2024年)



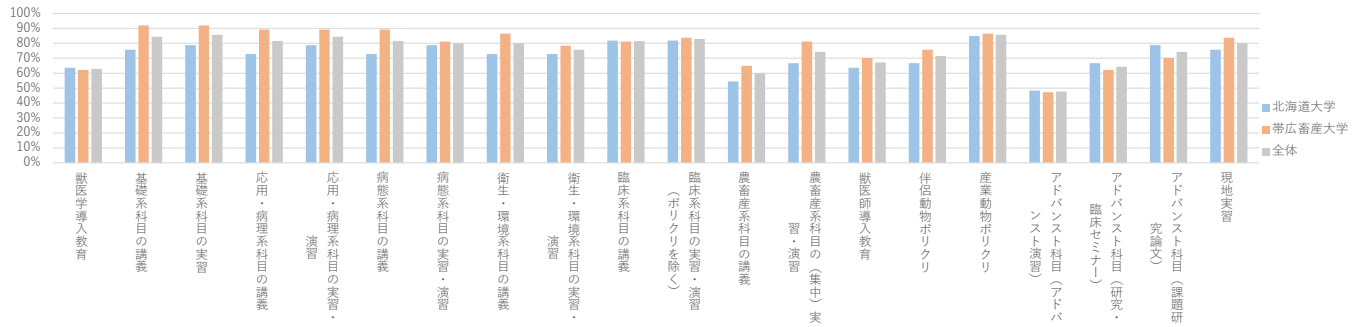
Q4-1 一般教養科目 (2023年)



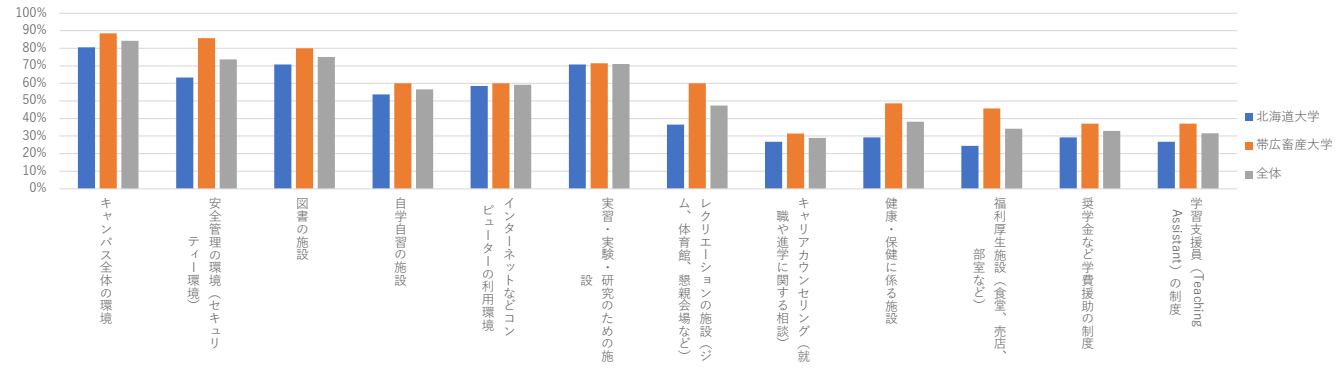
Q4-2 専門科目 (2024年)



Q4-2 専門科目 (2023年)



Q4-3 学習環境 (2024年)



Q4-3 学習環境 (2023年)

